

MÓDULO VII

Cooperación Política Euromediterránea

BREVE DESCRIPCIÓN DE CONTENIDOS

Unión Europea, Proceso de Barcelona, Política Europea de Vecindad, Unión para el Mediterráneo, Inmigración, Energía, Conflictos, Seguridad, Defensa.

**Prof^a. INMACULADA
MARRERO ROCHA**

marrero@ugr.es / 58249008

TUTORÍAS

Lunes y martes de 11,30h. a 14,30h.

Facultad de Derecho UGR (Edf. San Pablo). Dpto. Derecho Internacional Público y Relaciones Internacionales.
3^a planta.

Fundación Euroárabe de Altos Estudios
C/ San Jerónimo 27. Tlf. 958206508

Competencias generales:
<ul style="list-style-type: none">• Aplicar a entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares), los conceptos, principios, teorías o modelos relacionados con su área de estudio.
<ul style="list-style-type: none">• Elaborar adecuadamente y con cierta originalidad composiciones escritas o argumentos motivados, de redactar planes, proyectos de trabajo o artículos científicos o de formular hipótesis razonables.
<ul style="list-style-type: none">• Emitir juicios en función de criterios, de normas externas o de reflexiones personales. Dichos juicios pueden apoyarse en información incompleta o limitada que incluya reflexiones sobre las responsabilidades sociales y éticas vinculadas a la aplicación de sus conocimientos y juicios.
<ul style="list-style-type: none">• Presentar públicamente ideas, procedimientos o informes de investigación, capaces de transmitir emociones o de asesorar a personas y a organizaciones.
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades de aprendizajes que les permitan seguir estudiando de un modo que habrá de ser en gran medida auto-dirigido o autónomo.

Competencias específicas:
<ul style="list-style-type: none">• Demostrar tener conocimientos de la sociedad internacional globalizada, de su ordenamiento jurídico y funcionamiento.
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para el manejo de la documentación referente a la práctica de los Estados, de las organizaciones internacionales y de otros actores internacionales.
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para buscar, seleccionar, analizar y sintetizar información sobre relaciones internacionales e interacciones entre los diferentes actores.
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de análisis crítico sobre los procesos conflictivos, identificando los actores que participan en ellos, los intereses implicados, las normas aplicables y sus distintas posibilidades de evolución.
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad de comprensión de los grandes ámbitos de la agenda de cooperación euromediterránea: gobernanza de la energía, seguridad y la lucha contra el terrorismo internacional, entre otros.
<ul style="list-style-type: none">• Manejo de las principales bases de datos sobre relaciones UE y el Mediterráneo.
<ul style="list-style-type: none">• Capacidad para llevar a cabo una investigación básica sobre aspectos de las relaciones euromediterráneas, que dé lugar a trabajos escritos y a exposiciones orales

TEMARIO DETALLADO DE LA ASIGNATURA

TEMARIO TEÓRICO

Tema 1. Fundamentos y origen de la cooperación euromediterránea.

Tema 2. Del proceso de Barcelona a la Unión para el Mediterráneo.

Tema 3. Instrumentos de la cooperación euromediterránea.

Tema 4. Los ámbitos de la cooperación euromediterránea: cooperación política, la lucha contra el terrorismo internacional, cooperación en energía, cooperación en temas de inmigración, cooperación en seguridad y defensa.

Tema 5. Conflictos en la zona euromediterránea.

TEMARIO PRÁCTICO

- **Seminarios/Talleres**
- **Investigaciones y exposiciones de las distintas situaciones que se encuentran los Estados participantes de la cooperación euromediterránea**

OBJETIVOS

Expresados como resultados esperables de la enseñanza.

- Aportar al estudiante los conocimientos, prácticas y experiencias de estudio, que le permitan el análisis y la comprensión de la UE y de su funcionamiento, contextualizados en el medio social, político, cultural, temporal y geográfico euromediterráneo, mediante el uso de una variada gama de recursos intelectuales, planteamientos teóricos y prácticos, y disciplinas académicas.
- Fomentar la curiosidad por la evolución y desarrollo de los procesos internacionales especialmente los procesos de conflictos armados y los grandes ámbitos de la cooperación euromediterránea.
- Impulsar la capacidad para construir, exponer y defender argumentos razonados sobre aspectos internacionales, de un modo ético, honesto y coherente, con independencia intelectual, rigor científico y compromiso crítico con la realidad.

RECOMENDACIONES

- Trabajar con la bibliografía seleccionada que los profesores suministrarán al principio del curso y con las recomendaciones bibliográficas de la Guía Docente.
- Seguir regularmente los medios de comunicación para mantenerse al día de la actualidad europea e internacional.

METODOLOGÍA DOCENTE

- Sesiones teóricas sobre los siete temas que conforman el programa de la asignatura
- Guía sobre la preparación individualizada del programa teórico
- Sesiones prácticas en las que los estudiantes realizarán actividades de resolución de casos y exposición de los mismos
- Asesoramiento en la búsqueda de fuentes y datos para la preparación de las sesiones prácticas
- Tutorías colectivas para la preparación de las sesiones prácticas

EVALUACIÓN

Instrumentos de evaluación, criterios de evaluación y porcentaje sobre la calificación, etc.

Aunque la asignatura se imparte por diversos profesores y respeta los criterios de evaluación que cada profesor pueda establecer, en términos generales el tipo de evaluación propuesto es el siguiente la Evaluación continua:

1. Examen escrito sobre el programa de la asignatura (60% de la calificación final)
2. Actividades como disertaciones, exposiciones de trabajos orales en clase, individuales o en grupo, sobre contenidos de la asignatura y sobre ejecución de tareas prácticas correspondientes a competencias concretas (30% de la calificación final)
3. Asistencia a clase (10% de la calificación final)

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía fundamental. No existe ninguna obra doctrinal que se adapte íntegramente al contenido del Programa, por lo que resulta indispensable para la preparación del mismo la utilización de varias obras según las indicaciones de los profesores responsables. Sin embargo, abajo, se ofrece un listado de obras de gran calidad y de referencia en la doctrina.

- Esther Barbé Izuel, Laia Mestres i Camps y Eduard Soler i Lecha., “La política mediterránea de España: entre el Proceso de Barcelona y la Política Europea de Vecindad” , *Revista CIDOB d’Afers Internacionals*, N°. 79-80, 2008, pp. 35-51.
- Patrick Micheletti y Pierre-Guy Hourquet., “A Link Between the Arab and the European Worlds of Business in the Euromediterranean Model” , *The Business & Management Review*, Vol., N° 4, 2014.
- Diego Javier Liñán Noguerras, (Coord.): *Textos jurídicos básicos de la Unión Europea*, 1ª ed., Editorial LA LEY, Códigos Básicos, Madrid, 2011.
- Araceli Mangas Martín y Diego Javier Liñán Noguerras., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, 7ª ed. Tecnos, Madrid, 2012.
- Jean-Yves Moissoner, Sébastien Abis, Julien Velud y Frédéric Teulon., “The Arab Spring and the Euro-Mediterranean Political and Economic Project” , *IPAG Business School Working Paper*, N° 153, Paris, 2014.
- [Francesc Granell Trias.](#), “La Unión por el Mediterráneo como organismo internacional catalizador de la cooperación europea”, *Revista de Derecho Comunitario Europeo*, Vol. [17, N° 46, 2013](#) , pp. 1033-1059.
- Álvaro Vasconceslos y George Joffé, G., *The Barcelona Process. Building a Euro-Mediterranean Regional Community*, Routledge, Nueva York, 2014.

ENLACES RECOMENDADOS

Además del sitio de la Organización de las Naciones Unidas (<http://www.un.org>) y de otras organizaciones internacionales, se recomiendan los siguientes:

- Enlaces recopilados en el sitio de la Asociación Española de Profesores de Derecho Internacional y Relaciones Internacionales: <http://www.aepdiri.org/>
- Revista Electrónica de Estudios Internacionales: <http://www.reei.org>
- Publicaciones de la Fundación CIDOB (Centro de Estudios Internacionales de Barcelona): <http://www.cidob.org/>
- El Corresponsal de Oriente Medio y África:
<http://www.elcorresponsal.com/content/index.php>
- Actualité et droit international: <http://www.ridi.org/adi>
- Publicaciones de la American Society of International Law:
<http://www.asil.org/>Cumplimentar con el texto correspondiente en cada caso.