

news CURSOS DE ÁRABE en la Fundación Euroárabe

01 Oct 2018

- Los cursos, organizados por la Fundación Euroárabe de Altos Estudios, la [Cátedra Al-Babtain de Estudios Árabes](#) [1] y el [Centro de Lenguas Modernas de la Universidad de Granada](#) [2], se inician el 1 de octubre.

PRIMER CUATRIMESTRE

1 OCTUBRE 2018- 17 ENERO 2019 *

**Árabe Moderno Estándar
(INICIAL)**

**Lunes y Miércoles /18:00h-
20:00h**

**Centro de Lenguas
Modernas. Aula 20**

Prof. Carlos Serrano

**Árabe Moderno Estándar
(ELEMENTAL)**

**Martes y Jueves / 18:00h -
20:00h**

**Centro de Lenguas
Modernas. Aula 20**

Prof^a. Safaa Mahgoub

Árabe Moderno Estándar(AVANZADO)

**Martes y Jueves / 18:00h -
20:00h**

**Fundación Euroárabe. Aula de
Árabe**

Prof^a. Sherine Samy

Sedes del curso

- Centro de Lenguas Modernas. Placeta del Hospicio Viejo y C/Molinos, nº65.
- Fundación Euroárabe de Altos Estudios, C/San Jerónimo, nº27

Créditos: Reconocimiento de créditos por la Universidad de Granada

Precio: 60 €, cada uno de los cursos de 50 horas

Asistencia obligatoria del 80% para obtener certificados (no acreditación oficial)

- El interesado para formalizar la **inscripción** debe enviar un correo a cursos@fundea.org con la siguiente información: nivel en el que está interesado, nombre, apellidos, DNI, e-mail y teléfono de contacto. O cumplimentar la ficha de inscripción que puede recoger en la sede de la Fundación Euroárabe.
- Una vez recibido el email de confirmación de admisión, el alumno deberá **ingresar** el importe total de la matrícula del módulo, 60 € en la cuenta de la Fundación Euroárabe de Altos Estudios nº ES69 3183 1800 15 0001325360 de la Entidad ARQUIA. Como concepto, deberá hacer constar su nombre y apellidos + el curso al que se inscribe. Es muy importante que figure el nombre y apellidos de la persona que realizará el curso.
- Aquellas personas que no hayan efectuado el ingreso de la matrícula en el plazo que se fije, no serán admitidas en los cursos.
- **Solo se pondrá en marcha el curso si hay 10 alumnos matriculados.** A criterio de la dirección, se

podrán unificar los grupos de Intermedio y Avanzado en caso de no tener suficientes alumnos por separado. Si no se formase el grupo deseado inicialmente, se devolverá el importe íntegro de la matrícula mediante transferencia bancaria.

- Una vez iniciado el curso, no habrá devoluciones de matrículas por abandono del alumno.



OBJETIVOS Y TEMARIO DE LOS CURSOS

ÁRABE MODERNO ESTANDAR

Nivel Inicial I

OBJETIVOS

- Aprendizaje del sistema gráfico de la escritura árabe
- Adquisición del sistema fonético y fonológico de la lengua árabe
- Iniciación a la lectura
- Conocimientos básicos de la gramática árabe
- Iniciación a la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y utilizar expresiones sencillas de uso frecuente
2. Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
3. Capacidad de relacionarse de forma elemental

4. Leer y comprender palabras y frases sencillas
5. Escribir textos cortos y sencillos
6. Analizar y traducir textos breves y sencillos

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Introducción teórica sobre la lengua árabe y su cultura: Árabe ¿Qué árabe?
- Tema 2. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: alif, waw, ya', dal, dāl, rā' y zay. Las vocales breves. Los diptongos. La ausencia de vocal (sukūn). La conjunción copulativa.
- Tema 3. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: bā', tā', ṭā', nūn, yā', hamza. El signo auxiliar šadda. Los números indios. Los pronombres personales de primera y segunda persona del singular. La oración nominal simple.
- Tema 4. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: kāf, lām, mīm y hā'; alif maqṣūra y alif maḥdūfa. La secuencia lām alif. Los pronombres personales de tercera persona del singular. Los pronombres demostrativos en singular. Las partículas interrogativas. Los adverbios de lugar.
- Tema 5. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: la marca del femenino (tā' marbūṭa). La hamzat al-waṣl. Las letras solares y las letras lunares. Los adjetivos derivados, la nisba.
- Tema 6. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: sīn y šīn. Las vocales con tanwīn: tanwīn al-faṭḥ, tanwīn al-kaṣr, tanwīn al-ḍamm. El presente del verbo árabe en singular. El alif madda.
- Tema 7. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: yīm, ḥā' y jā'. Los pronombres personales y los pronombres posesivos. La familia.
- Tema 8. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: 'ayn, gayn, fā' y qāf. Los saludos y las despedidas. Los días de la semana. Algunas profesiones. El plural regular de sustantivos y adjetivos.
- Tema 9. El alifato árabe: sistema gráfico y fonético del conjunto consonántico: šād, ḍād, ṭā' y zā'. Otros saludos. Los países de la Liga Árabe. Los meses del año.
- Tema 10. Unidad de repaso. El alifato en su orden habitual. Signos auxiliares y signos complementarios. Herramientas online: teclado árabe, buscadores y diccionarios.

TEMARIO PRÁCTICO:

Lecturas, audiciones y ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en temario teórico

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

AGUILAR, V, et al. Alatul. Barcelona: Herder, 2010.

[http://www.herdereditorial.com/section/3857/\(link is external\)](http://www.herdereditorial.com/section/3857/(link%20is%20external)) [3]

BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. Alif Baa. Introduction to Arabic Letters and Sounds (Second Edition) Washington D.C., 2004.

BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. Al-Kitaab fii Ta'allum al-'Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition). Washington: Georgetown University Press, 2004.

WEBER, N. La escritura árabe es fácil. Barcelona: Sirpus, 2004.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

- ABU CHAKRA, F. Arabic: An Essential Grammar. New York: Routledge, 2007
- BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. Modern written Arabic: a comprehensive grammar. New York: Routledge, 2004
- CORRIENTE, F. Gramática árabe. 4ª ed., Barcelona: Herder, 1988.
- COWAN, D. Gramática de la lengua árabe. Madrid: Cátedra, 1998.
- HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio, 1992.
- HEIKAL, A. Curso de árabe. Madrid: Hiparión, 1994
- IBN 'AMIR, A. Al-Munayid fi l-tasrif. Túnez: Mansurat 'Alisa, 1990
- MACE, J. Arabic Grammar: A Reference Guide. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2002
- PARADELA ALONSO, N. Manual de Sintaxis Árabe. Madrid: UAM, 1998.
- RYDING, K. C., A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.
- SALEH, W. Lengua árabe. Gramática y ejercicios. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación de Amistad Hispano Árabe, 1991
- SCHULZ, E. A Student Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.

Nivel Elemental I

OBJETIVOS:

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Uso básico de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe
- Uso correcto del diccionario árabe-español

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS

1. Comprender y utilizar expresiones sencillas de uso frecuente
2. Capacidad de presentarse a sí mismo y a otros pidiendo y dando información personal
3. Capacidad de relacionarse de forma elemental
4. Leer y comprender palabras y frases sencillas
5. Escribir textos cortos y sencillos
6. Analizar y traducir textos breves y sencillos

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. Las partículas que indican posesión (مع , عند , لـ) + los pronombres afijos. El verbo كان. La partícula كم y los números cardinales del 1-10.

Tema 2. La negación del perfectivo (نفي الماضي); recapitulación sobre el verbo: perfectivo, imperfectivo y sustantivo verbal(المصدر والمضارع والمضارع); raíz y paradigma (الجزر والوزن); el diccionario árabe; los números del 11-100 (الأعداد).

Tema 3. Laysa + la oración nominal (الجملة الاسمية); los ordinales (الأعداد الترتيبية); la expresión de la hora (الساعة).

Tema 4. El imperfectivo de subjuntivo (المضارع المنصوب); ilà / `alà + los pronombres afijos (الضمائر); los pronombres en función de objeto directo (ضمائر النصب).

Tema 5. El imperfectivo de indicativo (المضارع المرفوع); oración de relativo con antecedente indeterminado (جملة الصفة); cuantificadores (كل، بعض، معظم، عدة).

TEMARIO PRÁCTICO:

Audiciones, lecturas, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y AL-TONSI, A. (2004). Al-Kitaab fii Ta'allum al-`Arabiyya with DVDs. A Textbook for Beginning Arabic (Part One. Second Edition). Washington: Georgetown University Press. (الكتاب في تعلم العربية)
PARADELA ALONSO, Nieves (1998). Manual de Sintaxis Árabe. Madrid: UAM.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ABU CHAKRA, F. (2007). Arabic: An Essential Grammar. New York: Routledge.
BADAWI, E., CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). Modern written Arabic: a comprehensive grammar. ? : Routledge.
CORRIENTE, Federico (1988). Gramática árabe, 4ª ed., Barcelona: Herder.
CORTÉS, Julio (1996). Diccionario de árabe culto moderno. Madrid: Gredos.
COWAN, David (1998). Gramática de la lengua árabe. Madrid: Cátedra.
DAHDAH, Antoine (1989). A Dictionary of Arabic Grammar in Charts and Tables. Beirut: Librairie du Liban.
HAYWOOD J. A. y NAHMAD, H. M. (1992). Nueva gramática árabe. Madrid: Coloquio.
HEIKAL, Ahmad (1994). Curso de árabe. Madrid: Hiperión.
IBN `AMIR, Abd al-Salam (1990) Al Munyid fi l-tasrif . Túnez: Mansurat `Alisa.
MACE, J. (2002). Arabic Grammar: A Reference Guide. Edinburgh: Edinburgh University Press.
REDA, Yussof M. (1993). Al-Muín. Diccionario español-árabe. Beirut: Librairie du Liban.
RYDING, Karin C. (2005). A Reference Grammar of Modern Standard Arabic. Cambridge: Cambridge University Press.
SALEH, Waleed (1991). Lengua árabe. Gramática y ejercicios. Madrid: Ed. Cantarabia y Asociación.

ÁRABE MODERNO ESTANDAR

Nivel Intermedio I

OBJETIVOS:

- Profundizar en el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Ampliar el uso de la terminología gramatical en árabe
- Avanzar en la práctica y comprensión de la lectura árabe
- Avanzar en la práctica escrita del árabe
- Avanzar en la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Comprender los puntos principales de textos claros y tema conocido
2. Desenvolverse en situaciones comunicativas simples en un entorno arabófono
3. Producir textos sencillos y coherentes sobre temas conocidos
4. Describir experiencias, acontecimientos y sentimientos; justificar opiniones y explicar planes
5. Comprender textos redactados en lenguaje habitual
6. Analizar y traducir textos de proporcionada complejidad

TEMARIO TEÓRICO:

Tema 1. El paradigma de dual (المثنى) y de los nombres de color (الألوان). Los paradigmas verbales (أوزان الفعل): (فَعَّلَ وَفَعَّلَ). Uso de inna y anna (إِنَّ وَأَنَّ).

Tema 2. La similitud: (الأسماء الخمسة) كَ، مِثْلُ، كَمَا، كَأَنَّ. El plural femenino

(جمع المؤنث). El الأسماء الخمسة y su flexión.

Tema 3. La lectura de las fechas. El maṣḍar como sujeto de la oración verbal

(مبتدأ) y de la oración nominal (فاعل).

Tema 4. Repaso de los contenidos funcionales: Obtener y dar información, numerales, narrar y describir en el presente, narrar y describir en el pasado, identificar y describir grupos humanos y no humanos, masculinos y femeninos.

Tema 5. Repaso de contenidos funcionales: expresar deseos y esperanza; dar una opinión, expresar obligación y posibilidad; describir parecidos y similitudes, dar y refutar razones.

TEMARIO PRÁCTICO:

Lecturas, audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas descritos en el temario teórico.

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). Elementary Modern Standard Arabic. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge.

ABBOUD, P. y otros (2002). Intermediate Modern Standard Arabic. Ann Arbor, Michigan.

BRUSTAD, K., AL-BATAL, M. y TONSI, A. (2004). Al-Kitāb fī Ta'allum al-'Arabiyya. 3 vols. Washington D.C. (الكتاب في تعلم العربية).

CORTÉS, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español. Madrid.

CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Barcelona.

CORRIENTE, F. (2006). Diccionario árabe-español. Barcelona.

AL-DAHDAH, A. (1993). Mu'jam lugat al-naḥw al-'arabi. Beirut.

HAYWOOD, J. y NAHMAD, H. (1992). Nueva gramática árabe (trad. F. Ruiz Girela). Madrid.

PARADELA ALONSO, N. (1998). Manual de sintaxis árabe. Madrid.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ABD AL-RAHMAN, F. (1997). Durūs al-luga al-'arabiyya li-gayr al-naṭiqīn bi-ha. 3 vols. Medina.

COWAN, D. (2004). Gramática de la lengua árabe moderna (trad. M. Condor). Madrid.

BADAWI, S. CARTER, M. G. y GULLY, A. (2004). Modern written arabic: a comprehensive grammar. London.

FLEISCH, H. (1968). L'arabe classique. Esquisse d'une structure linguistique. 2ª ed., Beirut.

MUÑOZ, R. (1972). Sintaxis árabe. Tenerife.

SHALABI, A. (1990). Ta'lim al-luga al-'arabiyya li-gayr al-'arab. 5ª ed., El Cairo.

SCHULZ, E. KRAHL, G. y REUSCHEL, W. (2000). Standard arabic: An elementary-intermediate course Cambridge.

ÁRABE MODERNO ESTANDAR

Nivel Avanzado I

OBJETIVOS:

- Ampliar el conocimiento de la morfología y la sintaxis árabe
- Avanzar en el uso de la terminología gramatical en árabe
- Profundizar en la práctica escrita del árabe
- Profundizar en la práctica oral del árabe

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS:

1. Adquirir un nivel intermedio de competencia comunicativa en árabe mediante el desarrollo de la comprensión auditiva, la comprensión lectora, la expresión oral y la expresión escrita
2. Leer y escribir en árabe culto
3. Comunicarse en árabe culto
4. Analizar y traducir textos de diversa tipología
5. Comprender las ideas principales de textos de mediana complejidad
6. Relacionarse con hablantes nativos con cierta fluidez y naturalidad
7. Escribir textos claros y concretos sobre temas diversos
8. Comprender las ideas principales de discursos, conferencias y medios audiovisuales
9. Expresar oralmente ideas claras y concretas
10. Analizar y traducir textos de mediana complejidad

TEMARIO TEÓRICO:

- Tema 1. Inna y partículas afines (inna wa-ajawatu-ha). El nombre de lugar (ism al-makan). Los plurales fractos cuadrilábicos. Los nombres díptotos (al-mamnu' min al-sarf).
- Tema 2. La idafa impura (al-idafa gayr al-haqiqiyya). Construcciones de comparativo y superlativo. El complemento de especificación (al-tamyiz).
- Tema 3. El complemento de estado (al-hal). Los nombres defectivos (al-ism al-manqus). El verbo asimilado (al-fi'l al-mithal).

TEMARIO PRÁCTICO:

Audiciones, ejercicios orales y escritos correspondientes a los temas del temario teórico

BIBLIOGRAFÍA FUNDAMENTAL:

ABBOUD, P. y McCARUS, E. (1983). Elementary Modern Standard Arabic. Part I: Arabic Pronunciation and Writing; Arabic Grammar and Vocabulary. Part II: Arabic Grammar and Vocabulary. Cambridge.

ABBOUD, P. y otros (2002). Intermediate Modern Standard Arabic. Ann Arbor, Michigan.

ATTAR, S. (1998). Modern Arabic: an advanced course for foreign students. The Arab-European encounter. Beirut.

BRUSTAD, K., AL- BATAL, M. y TONSI, A. (1995-2001). Al-Kitab fi Ta'allum al-'Arabiyya. 3 vols. Washington D.C.

CORTÉS, J. (2008). Diccionario de árabe culto moderno: árabe-español. Madrid.

CORRIENTE, F. (2006). Diccionario árabe-español. Barcelona.

CORRIENTE, F. (2006). Gramática árabe. Barcelona.

AL-DAHDAH, A. (1993). Mu'yam lugat al-nahw al-'arabi. Beirut.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:

ABD AL-RAHMAN, F. (1997). Durus al-luga al-'arabiyya li-gayr al-natiqin bi-ha. 3 vols. Medina.

BLOCH, A. (1991). Studies in Arabic syntax and semantics. 2ª ed., Wiesbaden.

CANTARINO, V. (1974). Syntax of Modern Arabic Prose. 3 vols. Bloomington.

HASSAN, A. (1993). Al-Nahw al-wafi. 2 vols. 11ª ed., El Cairo.

MUÑOZ, R. (1972). Sintaxis árabe. Tenerife.

NA'IMA, F. (1970). Mulajjas qawa'id al-luga al-'arabiyya. s. l.

Share this post

Source URL: <https://www.fundea.org/en/node/2039>

Links

[1] http://www.ugr.es/~al_babtain/

[2] <https://www.clm-granada.com/>

[3] <http://www.herdereditorial.com/section/3857/>